

## 中文廣泛閱讀組（初級組）亞軍

得獎學生：李凱澄

就讀學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

閱讀書籍：《親愛的童年》

作者：唐啟灃

出版社：亮光文化有限公司

### 讀唐啟灃《親愛的童年》有感

說到「童年」，相信許多人都有所共鳴。如果童年的自己站在面前，你會想對他說甚麼話呢？

《親愛的童年》這本書是要由作者聽到一把熟悉，但又不知道從何而來的聲音開始說起。在這本書裏，作者寫了五封信給童年的自己，每封信都有幾個章節，記錄了作者人生經歷的大小事。

每封信都有一個章節令我印象最為深刻。第一是我的志願，在這個章節裏，作者憶述了他在小學時代時絞盡腦汁所寫的志願，卻換來了一句狠心的評語：「離題！重做！」但當作者長

大後，他發現老師的狠批並非完全錯的，因為「當個簡單快樂的人」確實離題。這令我想起自己剛進小學時，寫下的志願，也被老師打了一個大交叉。雖然那是自己的志願，但現在我也越來越偏離從前的那個志願了。

第二是不會拒絕的人。作者身邊的人給作者什麼他也接受，不懂得向別人說不。但我們何嘗不是默默忍受？我和作者一樣，不懂得說不，因為拒絕別人時，會感到內疚。但回想起那些事，拒絕別人，其實也不會令自己變成一個壞人。而不懂得向別人說不，其實只是在對自己的一種懲罰。我們幫助別人時，曾否照料過自己的感受？累透的我們，總是讓別人得寸進尺。

第三是友誼的經營。哪怕現在科技發達，通訊設備便利，只要沒有心，也不能夠拉近人與人之間的距離。好友之間，難道生活淡如水，就不需再聚？事事順利，就無視關係疏遠？不如跟朋友說一句「別來無恙」。世界有很多東西都不可以自然地維持，當我們不再投放時間、感情、心力……曾經堅固的關係也會變得脆弱。雖然我才升上中學沒有一年，但我和某些舊同學也已經失去了聯絡。曾經，我們都天真的許下了承諾，「情同姊妹」、「友誼永固」……但閒時不約、未解開的誤會，導

致大家都越走越遠，重視的關係亦所剩無幾。人與人的關係仿如花，花開花落，錯過便不能再欣賞。

第四是長大。隨着時間流逝，在生命某一點離我們而去的人，或許不能再陪着我們長大。可能，我們都會不忿氣。明明在等待着承諾的兌現，卻突然消失。明明以為能夠陪着自己成長的人，卻開了殘忍的玩笑，離開了我們。但我們也沒法作出選擇，只能被迫長大、被迫含淚面對世界。曾經的摯友，揮揮手，就沒有然後。曾經的至親，獻了吻，便化作灰塵……為什麼？為什麼成長的道路上總是這麼寂寞？但其實生命中的各種無奈：各走各路的漸漸，最好時候的分離，愛到盲目的失衡，無力挽回的遺憾，日久看清的人心，天意弄人的時機……這一切，都不是任人選擇的選修課，而是我們必需面對的必修課。人生無常，有些人會陪我們長大，有些人會令我們長大。

第五是別和世界一起變壞。世界崩壞，一反常態，但這不代表我們要把自身的光親手活埋。當樂觀到了盡頭，明天會更好也不過是自欺欺人的藉口。無需占卜求神，無需天氣預報，我們也能預視天上的烏雲仍會持續蓋頂。其實天空下的人，誰不呼吸困難，誰又不舉步艱難呢？時地人陸續淪陷，但我們更

要守護內在的心。世界要我們難過，我們更加要好好的過。世界黑暗，美好的人便是光。哪怕世界越來越黑，相信只要我們堅持發亮，大街小巷也會充斥微光。徬徨無助時放眼閃耀處，我們便會看到同伴，看到希望。黑夜有星，但願我們一起延續這份共鳴。

現實總是殘酷的，是《親愛的童年》這本書讓我懂得珍惜童年的自己，照顧現時的自己。亦讓我發現，難過的日子裏，原來最好的同伴早已如種子般埋藏在心裡。世界再壞，我也會好好照顧心中的小孩，牽着童年的手一起面對這世界。

（共 1370 字）